

 Colegio Las Américas Rancagua	GUÍA DE APRENDIZAJE “El narrador y los elementos narrativos” LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 6° año básico
---	--

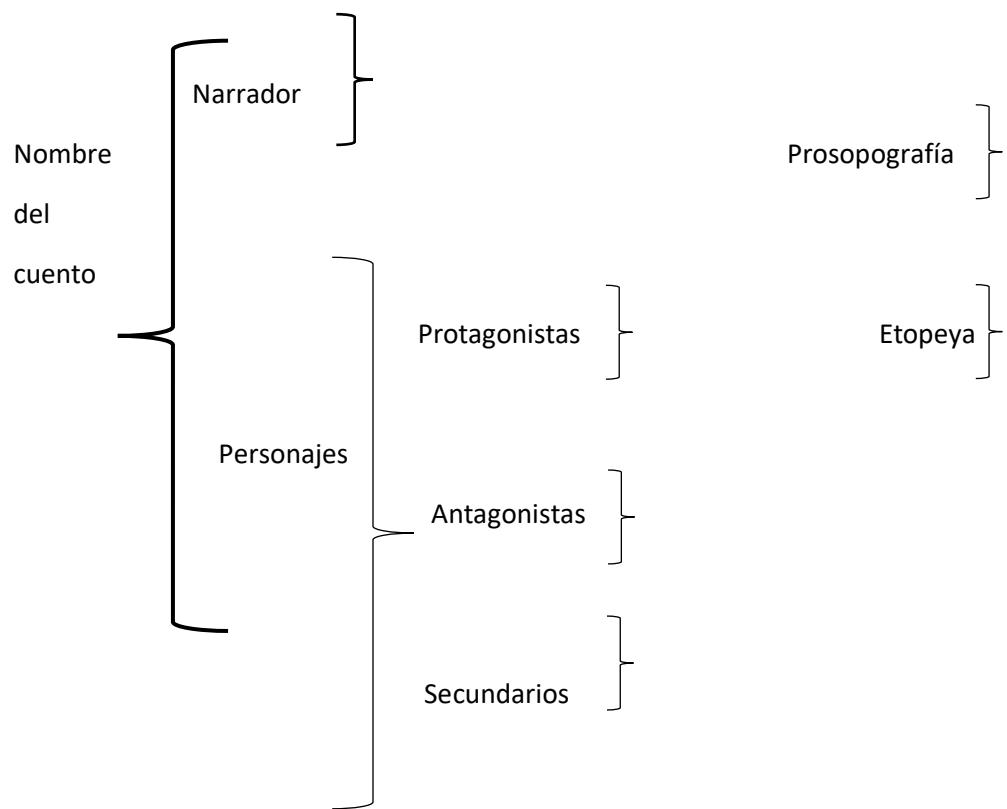
NOMBRE: _____ FECHA: _____

META: analizar y reconocer el tipo de narrador de los textos leídos, completando las actividades del texto escolar, valorando el trabajo realizado.

ACTIVIDAD

1. Lee en familia (sugerencia), la página 16 del texto escolar, en donde aparecerán algunas claves del texto y luego lee el cuento Rikki-tikki-tavi, página 18, mientras leas contesta oralmente las preguntas que están al costado de cada página. Subraya lo más relevante de cada párrafo leído como lo son: personajes, ambiente, acciones importantes, etc.
2. Recordemos lo que es un narrador, para esto analiza la página 34 de tu texto escolar, ahí encontrarás la conexión queharemos con el cuento ya leído.
3. Anota en tu cuaderno la información que te entrega sobre el autor y el narrador de la página 34, incluyendo el mapa conceptual.
4. Aplica la actividad presentada en la página 35 y anota las actividades que están debajo de los textos, luego de leerlos: “La tortuga gigante”, y “Papeluchito perdido” (Sólo realiza las que te mencionaré)
 - ¿Qué tipo de narrador...
 - ¿Qué marcas aparecidas... (Por ejemplo: los pronombres, los verbos, los sustantivos, etc.)
 - ¿Qué personaje interviene... (Se refiera a quién habla directamente en el texto)
 - Subraya en el fragmento... (Las acciones son los acontecimientos más relevantes de la historia, aquellos que realizarán cambios en ella)

5. Finalmente reconoce los elementos narrativos del cuento leído “Rikki-tikki-tavi”, completando el siguiente esquema en tu cuaderno:



Recuerda que puedes encontrar los textos escolares en:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

 Colegio Las Américas Rancagua	EVALUACIÓN FORMATIVA “El narrador y los elementos narrativos” LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 6° año básico	
---	--	--

NOMBRE: _____ FECHA: _____

PUNTAJE TOTAL: 36 Pts. PUNTAJE REAL: _____ EXIGENCIA: 65%

META: evaluar análisis y reconocimiento del narrador en los textos leídos, completando las actividades del texto escolar, valorando el trabajo realizado.

Indicadores	Puntaje ideal	Puntaje obtenido
1. Contextualiza el cuento con la información dada en el libro.	2	
2. Analiza y subraya el texto mientras lee.	3	
3. Conoce y comprende la información dada sobre el narrador y los personajes, anotándola en su cuaderno.	3	
4. Analiza los textos de la tortuga gigante y Papelucio perdido, para luego reconocer: <ul style="list-style-type: none"> • El tipo de narrador.(2) • Reconocer las marcas que ayudaran a reconocer al narrador. (3) • Los personajes que intervienen en los textos.(2) • Subraya las acciones más importantes del texto.(3) 	10	
5. Reconoce los elementos narrativos del cuento: “Rikki-tikky-tavi” y los anota en un esquema (narrador, tipos de personajes: protagonistas, antagonistas , secundarios. Caracterización del personaje principal: prosopografía, etopeya.	15	
6. Realiza una autoevaluación del libro, al finalizar la página 35.	3	
Total	36	