

## GUÍA DE TRABAJO MATEMÁTICA 6° BÁSICO

**META:** COMPRENDER EL CONCEPTO DE MÚLTIPLO POR MEDIO DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE MANERA ORGANIZADA

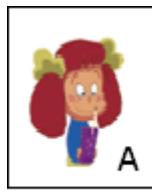
**INSTRUCCIONES:** LEE, ANALIZA Y RESPONDE DE ACUERDO A LOS ENUNCIADOS.

1. Juanita necesita completar un porta retrato con las fotografías de los alumnos del curso, sin embargo, no puede quedar espacio entre ellos.



Juanita tiene dos modelos de fotografía, pero no sabe cuál escoger.

Fotografía A



Fotografía B

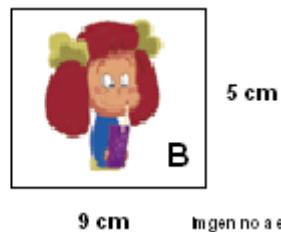


Imagen no a escala

Ayude a Juanita a decidir, realice lo siguiente:

- En una hoja de papel, construya el diario mural, es decir, un rectángulo de 24 cm de largo por 20 cm de ancho.
- En una hoja de papel realice 3 rectángulos con las medidas reales en centímetros para las respectivas fotografías. (A y B)
- Recorte las fotografías construidas.



- Ubique las fotografías A de forma lineal (de izquierda a derecha) en el diario mural. Realice la misma acción con la fotografía B.

Entonces,

- a) ¿Cuál es la fotografía que le permite completar a Juanita el diario mural la fotografía A o la fotografía B?

b)

- c) De acuerdo a lo realizado, complete la siguiente tabla respecto al largo del diario mural completado por Juanita.

Cantidad de fotos	1	2	3
Largo del porta retrato (cm)			

- d) ¿Qué tienen en común los números que representan el largo?

- e) Juanita completó la siguiente tabla respecto al ancho del diario mural

Cantidad de fotos	1	2	3	4
Ancho del porta retrato (cm)	5	10	15	20

¿Qué tienen en común los números que representan el ancho?

2. **Múltiplos:** Los múltiplos de un número natural cualquiera, se obtienen multiplicando dicho número por un número natural.

Por ejemplo los múltiplos de 2, son 2, 4, 6, 8, 10, 12....

Porque  $2 \cdot 1 = 2$ ,  $2 \cdot 2 = 4$ ,  $2 \cdot 3 = 6$  y así sucesivamente.

Escriba los 5 primeros:



- Múltiplos de 3: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- Múltiplos de 4: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- Múltiplos de 5: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- Múltiplos de 6: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- Múltiplos de 7: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- Múltiplos de 8: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

3. Resuelva:

- Si el cuarto múltiplo de un número es 36, ¿cuál es el número?

- El quinto múltiplo de un número es 30, ¿cuál es octavo múltiplo de ese número?

- Observe las siguientes cintas:



Con cuál de ellas, al colocarla una al lado de la otra, permite formar la siguiente cinta.



## Evaluación Formativa. Práctica y analiza

¿Qué tal te pareció el trabajo realizado?

¿Cuáles fueron las actividades que te resultaron más fáciles de realizar?

¿Cuál de las actividades planteadas se te dificultaron más?

¿Por qué?

¿Qué piensas que podrías hacer para mejorar?