



# GUÍA N°2 II MEDIO

Meta: Identificar y resolver cada problema de planteo, según la información presentada.

- I) Analiza y resuelve cada ejercicio, adecuando la suma, resta y multiplicación según las propiedades vistas en clases (en el conjunto de los Irracionales).

$$1. \sqrt{3} + 4\sqrt{3} - \sqrt{4} - (-\sqrt{3}) =$$

$$2. 3 \cdot (\sqrt{6} + \sqrt{5}) - (\sqrt{5} + \sqrt{6}) =$$

$$3. \sqrt{2} \cdot \sqrt{3} + 9\sqrt{6} =$$

$$4. 3 \cdot (\sqrt{5} + \sqrt{3} - \sqrt{2}) - (\sqrt{2} - \sqrt{3}) =$$

$$5. \sqrt{2} + \sqrt{3} - \sqrt{5} + \sqrt{11} - \sqrt{2} - \sqrt{3} =$$



Colegio Las Américas  
Dept. de Matemáticas  
Prof. Héctor Romero L.  
Primer Semestre 2020

$$6. \quad 5(\sqrt{2} + \sqrt{17}) - 5(\sqrt{14} + \sqrt{5} - \sqrt{2} - \sqrt{17}) =$$

$$7. \quad 30(\sqrt{3} + \sqrt{2} - \sqrt{11}) + 12(-2\sqrt{2} + 3\sqrt{3}) =$$

$$8. \quad 2\sqrt{3}(\sqrt{3} + \sqrt{5} + 2\sqrt{2}) - 4(\sqrt{3} - \sqrt{5}) =$$

$$9. \quad 2\sqrt{3} + 2(\sqrt{3} - 21\sqrt{5}) + 50\sqrt{5} =$$

$$10. \quad \sqrt{1} + \sqrt{9} - \sqrt{16} - \sqrt{81} + \sqrt{144} + \sqrt{64} - \sqrt{100} + \sqrt{400} =$$