



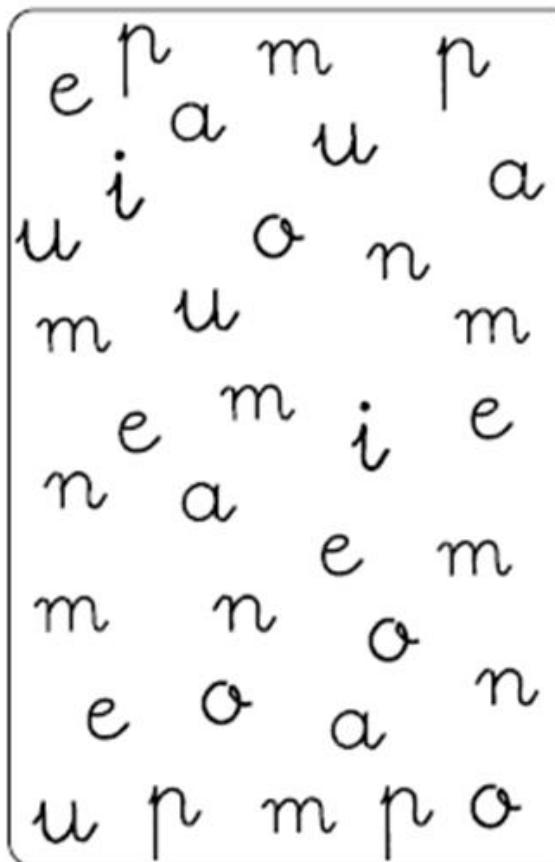
GUÍA DE APRENDIZAJE DE LENGUAJE SEGUNDO BÁSICO

NOMBRE: _____ FECHA: _____

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Identificar consonante m y sonidos iniciales

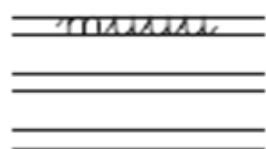
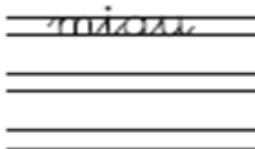
☞ Rodea la letra "m".



☞ Repasa y pinta la letra.



☞ Copia y dibuja quién dice ...



Colorea los dibujos que llevan "m"





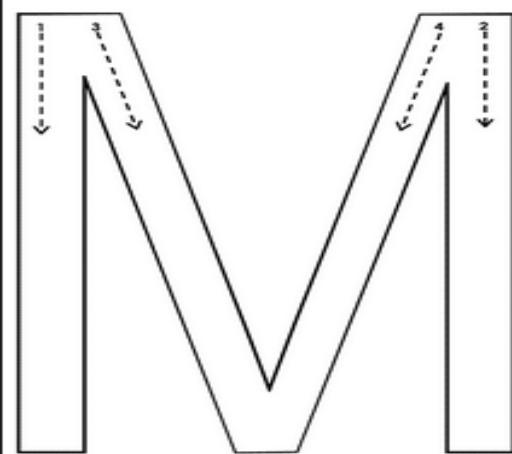
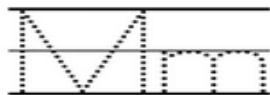
GUÍA DE APRENDIZAJE DE LENGUAJE SEGUNDO BÁSICO

NOMBRE: _____ FECHA: _____

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Identificar consonante m, mayúsculas y minúsculas, rodear y copiar

Mm

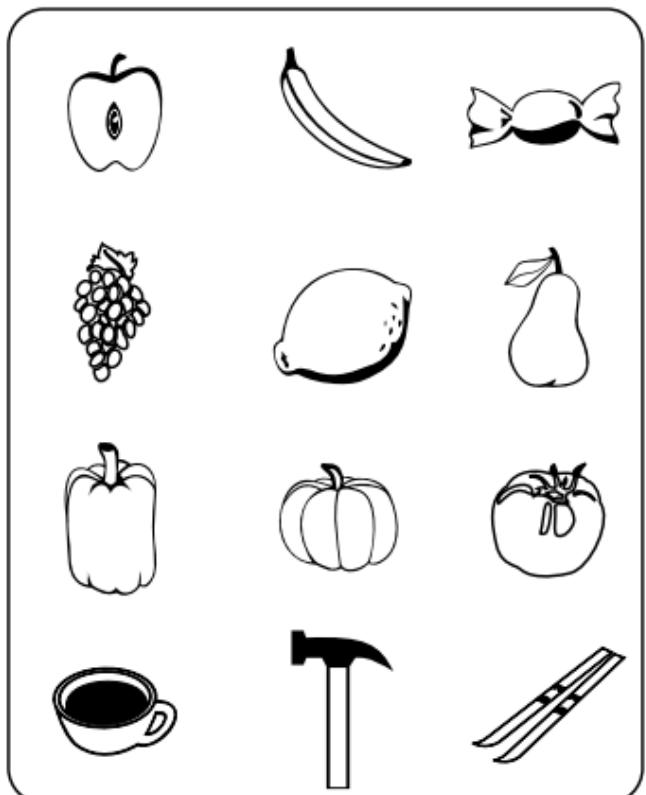


ma me mi mo mu

Repasa, pinta y copia.

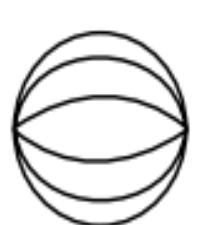
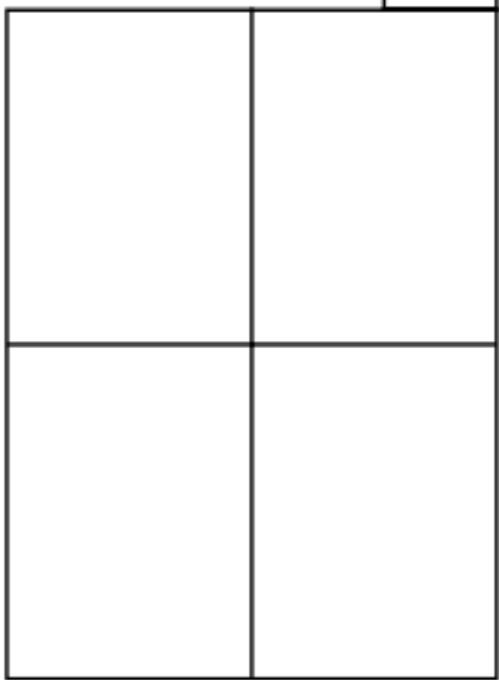


Rodea y pinta los dibujos que tengan "m"

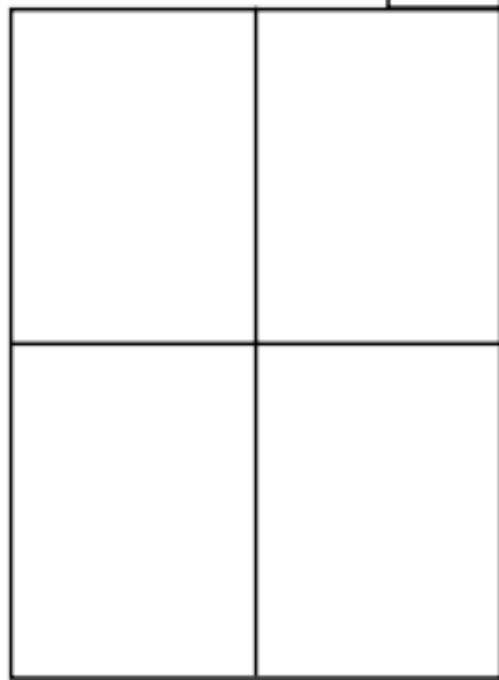


 Recorta los dibujos y pégalos en su sitio.

m

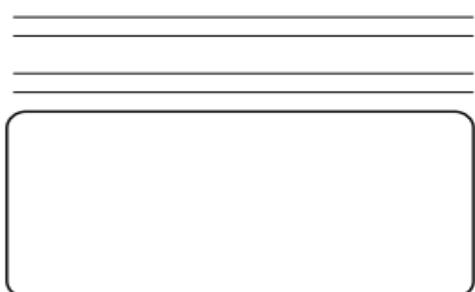


M



Copia las frases y haz los dibujos.

Mi mamá muela.



Copia los nombres.



mamá

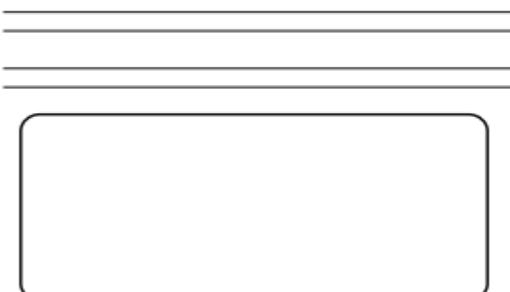


muela



mapa

Mi papá me mimá.



puma

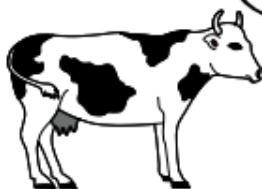


mula



lima

Escribe lo que dicen ...



Observa los nombres y rodea la letra "m".



almendras



camarón



bombona



chimenea



dominó



empanada



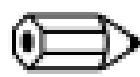
fantasma



flamenco



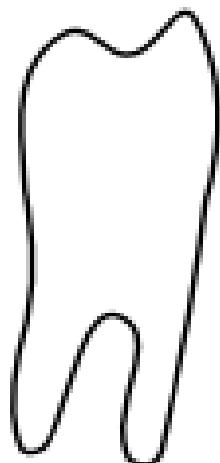
gnomo



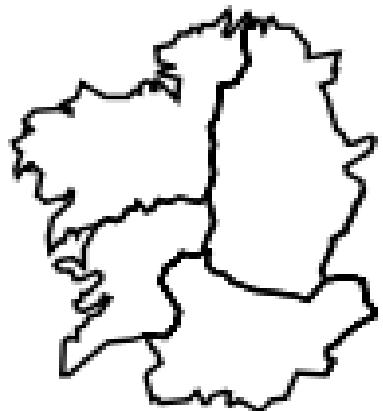
Completa el nombre y copia 2 veces.



ma.....



.....ela



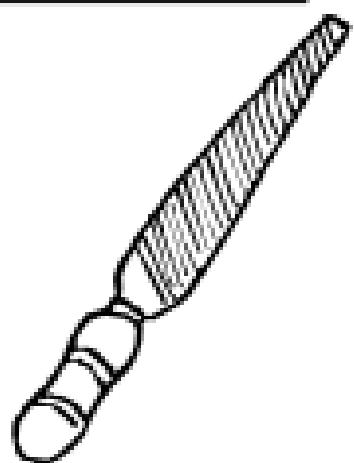
.....na



mu.....



.....la



li.....

☞ Completa y haz dibujos que empiecen por ...

ma me mi mo mu



m



m

me

mi

mo

mu

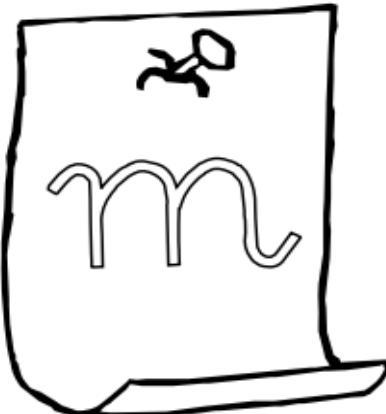
ma

me

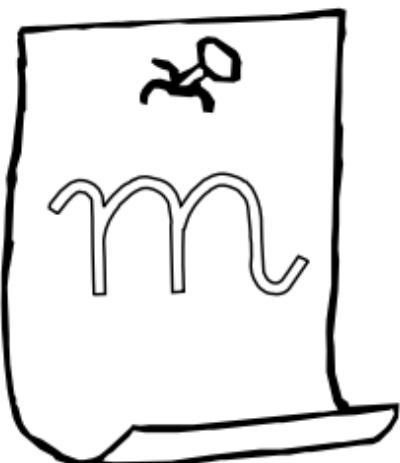
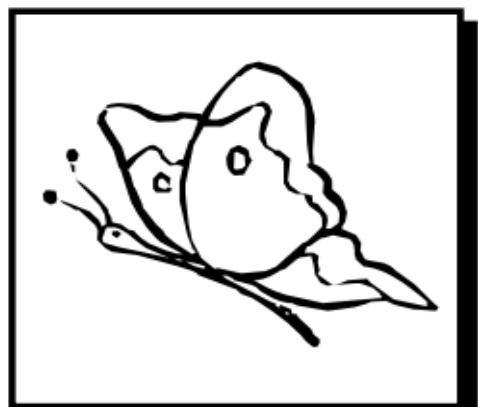
mi

mo

mu

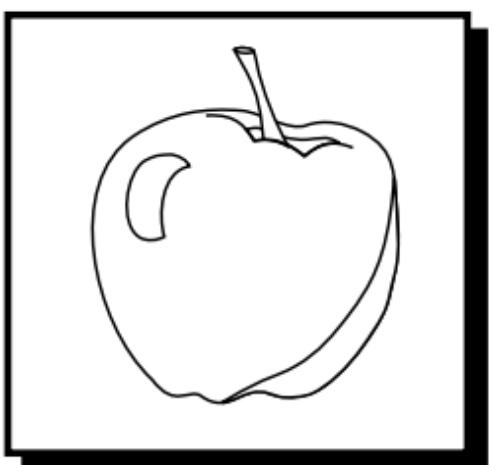


m m m
m m m
m m m
m m m
m m m
m m m
m m m
m m m



ma me mi
mo mu ma
me mi mo
mu ma mi

ma me mi
mo mu ma
me mi mo
mu ma mi
ma me mi
mu mu mu



Evaluación Formativa.

Práctica y analiza con ayuda de tu familia.

¿Qué tal te pareció el trabajo realizado?

¿Cuáles fueron las actividades que te resultaron más fáciles de realizar?

¿Cuál de las actividades planteadas se te dificultaron más?

¿Por qué?

¿Qué piensas que podrías hacer para mejorar?