




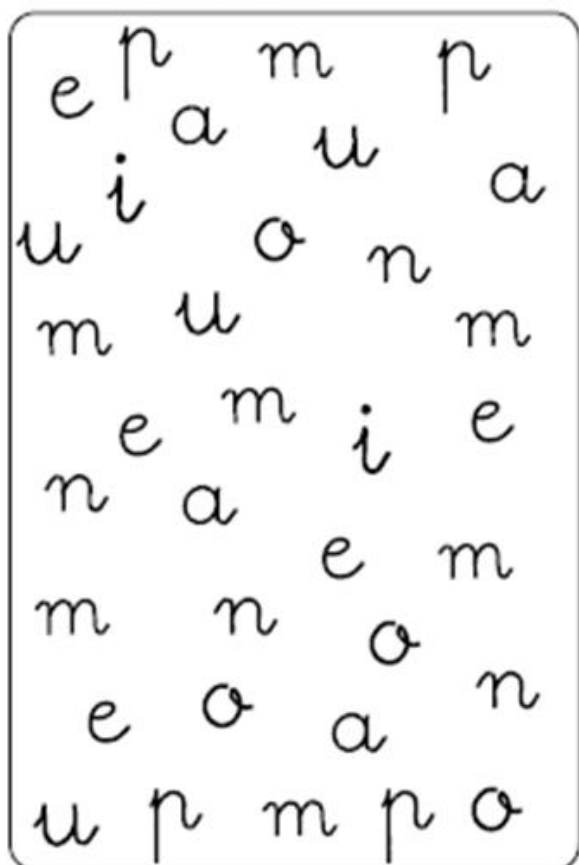
GUÍA DE APRENDIZAJE DE LENGUAJE SEGUNDO BÁSICO

NOMBRE: _____ FECHA: _____

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:


- Identificar consonante m y sonidos iniciales

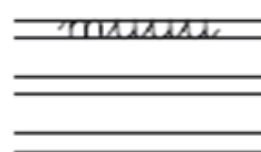
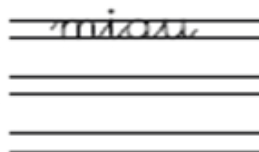
 Rodea la letra "m".



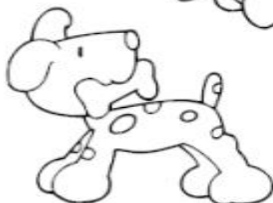
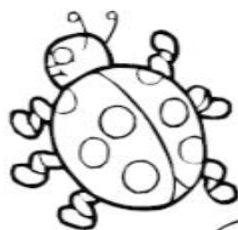
 Repasa y pinta la letra.



 Copia y dibuja quién dice ...



Colorea los dibujos que llevan "m"



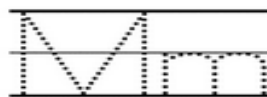
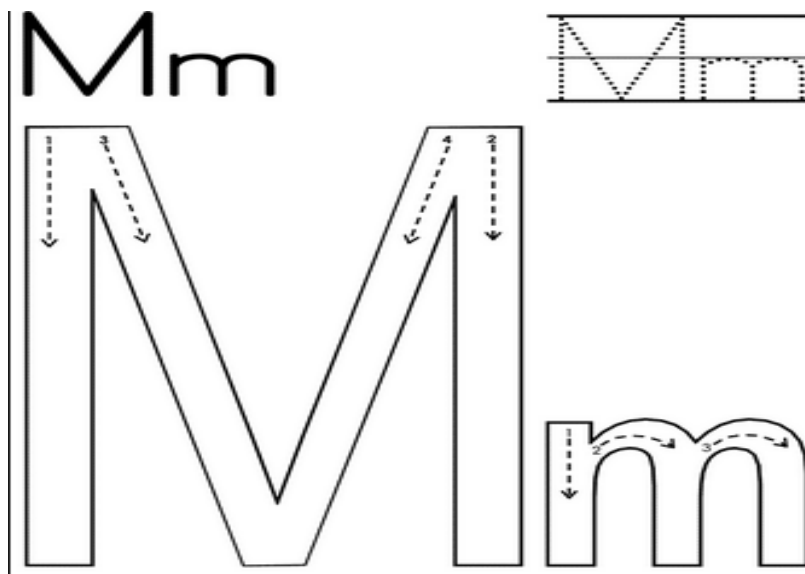


GUÍA DE APRENDIZAJE DE LENGUAJE SEGUNDO BÁSICO

NOMBRE: _____ FECHA: _____

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Identificar consonante m, mayúsculas y minúsculas, rodear y copiar



ma me mi mo mu

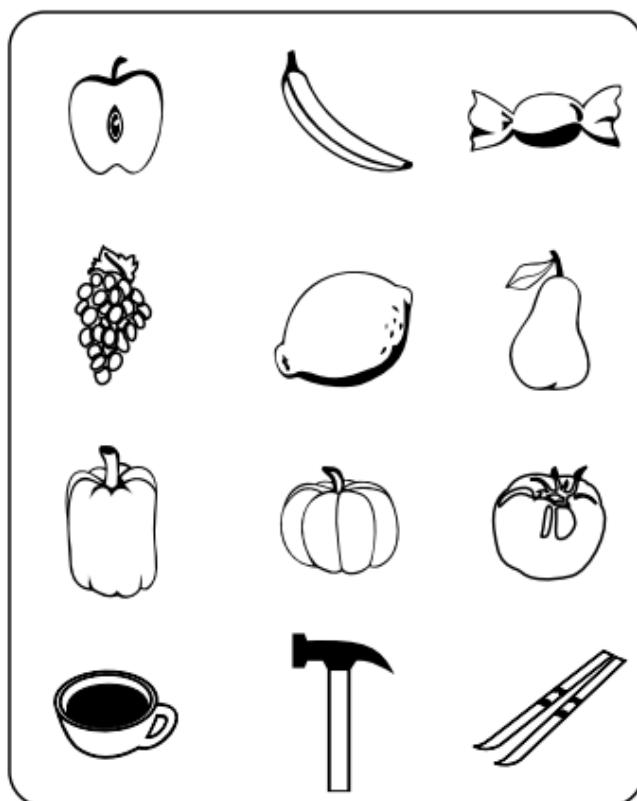
Repasa, pinta y copia.

Rodea y pinta los dibujos que tengan "m"



m m m m M M M M

ma me mi mo mu

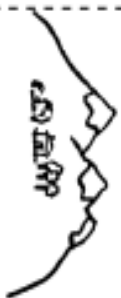






Recorta los dibujos y pégalos en su sitio.

m

~~m~~



 Copia las frases y haz los dibujos.

 Copia los nombres.

Mi mamá muele.



mamá



muela



mapa

Mi papá me mima.




puma

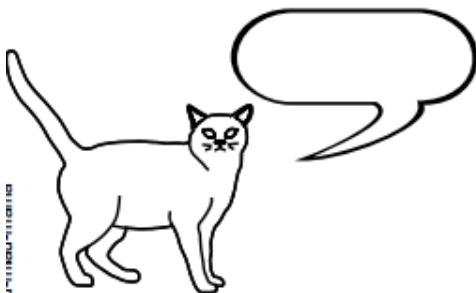



mula



lima

 Escribe lo que dicen ...



 Observa los nombres y rodea la letra "m".



almendras



camarón



bombona



chimenea



dominó



empanada



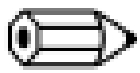
fantasma



flamenco



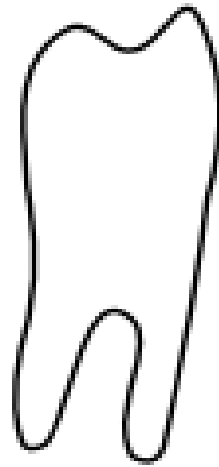
gnomo



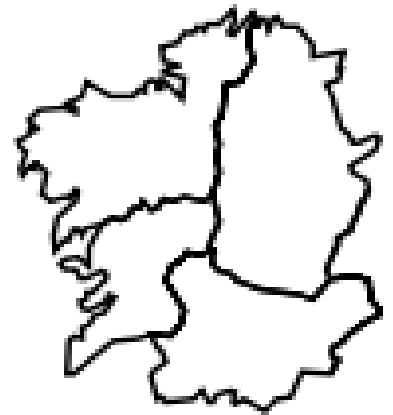
Completa el nombre y copia 2 veces.



ma



.....ela



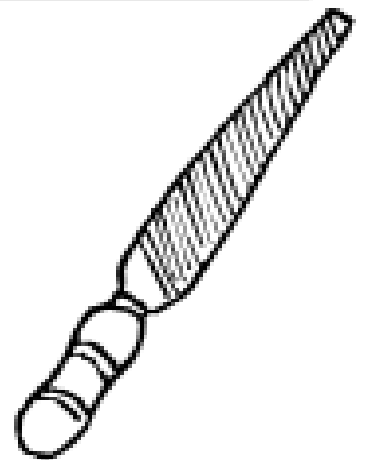
.....pa



pu



.....la



li

ma me mi mo mu



Completa y haz dibujos que empiecen por ...



Qu



==



e



==



i



==



o



==

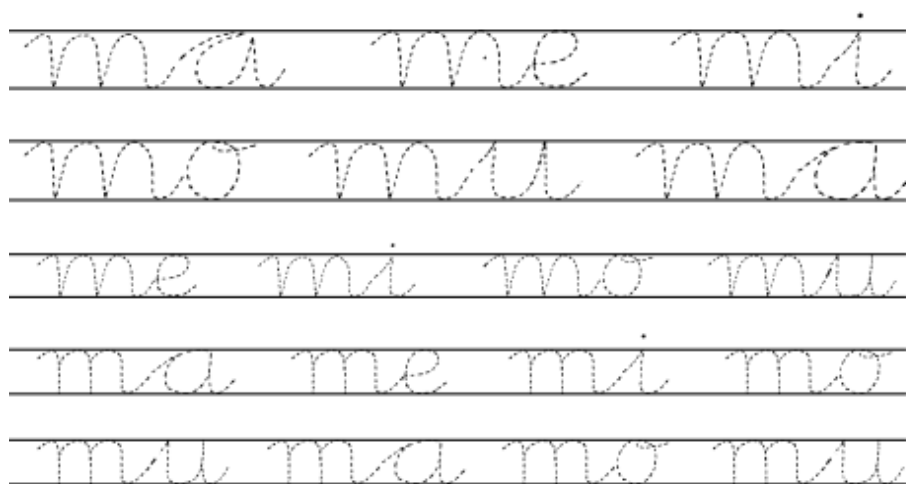
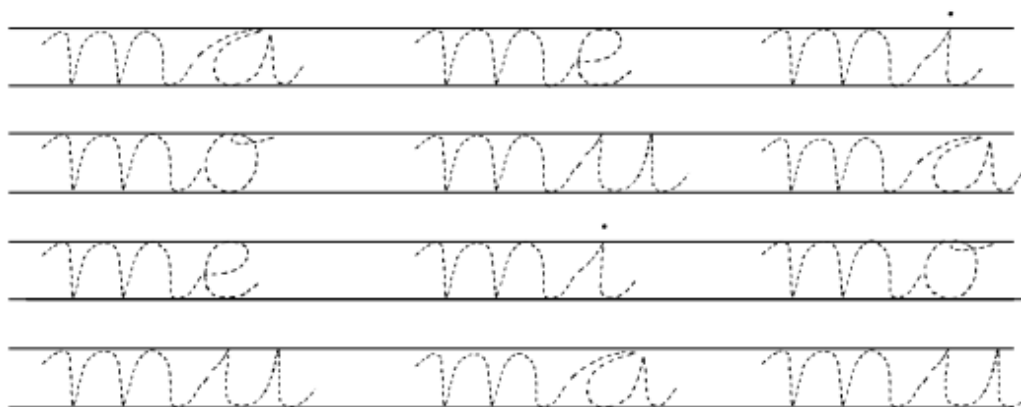
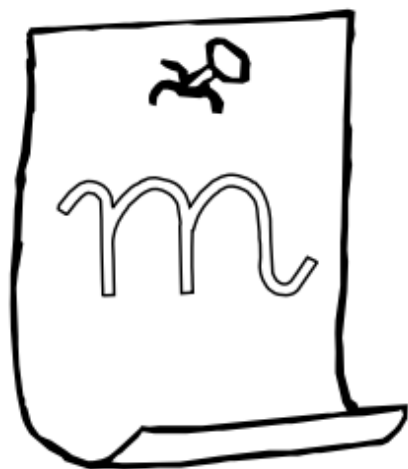
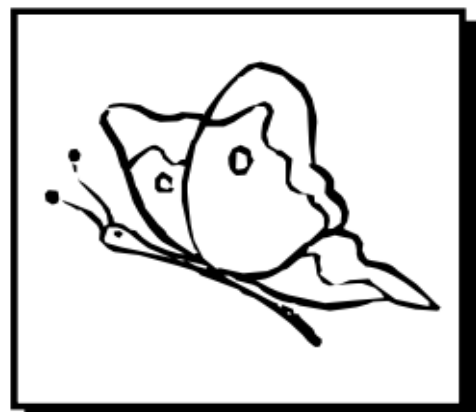
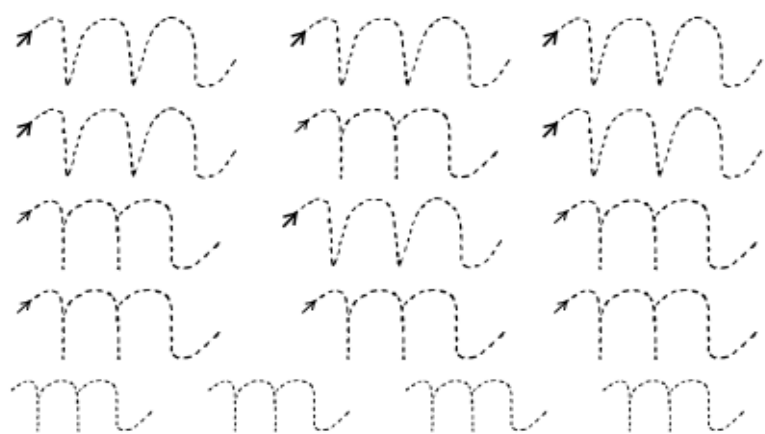
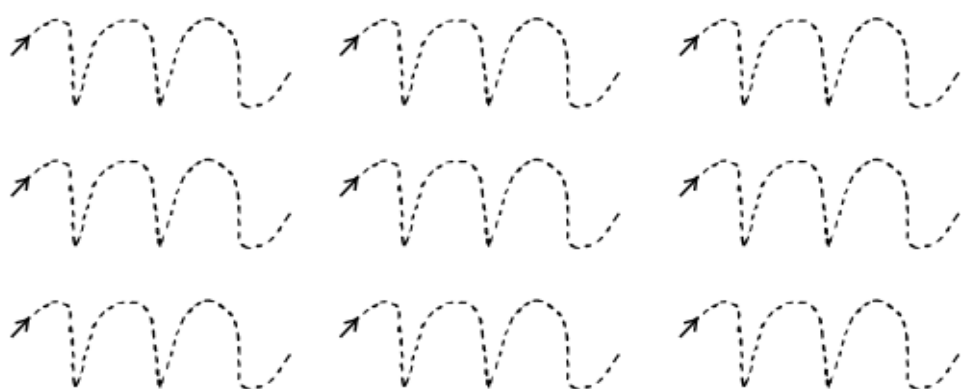
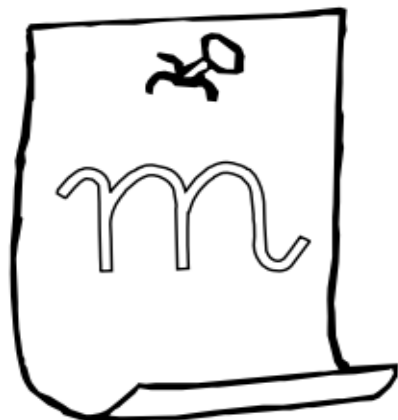


u



==





<p>Evaluación Formativa.</p> <p>Práctica y analiza con ayuda de tu familia.</p>
<p>¿Qué tal te pareció el trabajo realizado?</p>
<p>¿Cuáles fueron las actividades que te resultaron más fáciles de realizar?</p>
<p>¿Cuál de las actividades planteadas se te dificultaron más?</p> <p>¿Por qué?</p> <p>¿Qué piensas que podrías hacer para mejorar?</p>