

English Worksheet 5° básico

Meta: Leer y comprender oraciones y textos, para así responder preguntas y diferenciar el uso de ciertas palabras relacionándolas a su vida personal.

Actividad semana 3: Lee el siguiente texto y responde las siguientes preguntas, responde las preguntas en el cuaderno si es que no tienes la guía impresa, recuerda usar diccionario.

MY PET IGUANA

My name is Peter and this is my pet iguana, Rosalita. Rosalita looks like a big lizard. Iguanas come from South America and Central America, I got mine in a pet shop. Iguanas are one of the most popular pet reptiles.

Rosalita is a green iguana. Green iguanas are small when they are born. They weigh about 12 grams; but when they are adults, they can weigh up to 8 kilograms!

Rosalita lives in an aquarium. I always give Rosalita her food at night. She eats broccoli, green beans and other vegetables. In the morning, I give her fresh water.

I love my iguana. I think Rosalita is a fantastic pet!



- 1 What is Peter's pet's name? _____.
- 2 Where are iguanas from? _____.
- 3 How much do baby iguanas weigh? _____.
- 4 How much can an adult iguana weigh? _____.
- 5 Where does Rosalita live? _____.
- 6 What does Rosalita eat? _____.

Actividad semana 4: lee y completa con una cruz según como se transportan los niños al colegio, luego por descarte reconoce que medio utilizan. Puedes traspasar a tu cuaderno solo la tabla.



- James and Lucy never go to school by car.
- Richard and Lucy never go by bus.
- Julia never goes by car, bus or train.
- James and Richard never go on foot or by train.
- Lucy never goes on foot.



Actividad 2: Completa las oraciones con uno de los adverbios de frecuencia que aparecían en la guía anterior (always, usually, never and sometimes) y el medio de transporte que cada uno utiliza

For example: James goes to school **always by bus**

Now, complete the sentences.

- 1 James goes to school _____.
- 2 Lucy goes to school _____.
- 3 Richard goes to school _____.
- 4 Julia goes to school _____.

Actividad 3: Lee y encierra la opción correcta en la cual tú te identifiques.

| Read and circle.

- 1 I *always / never* go to school on foot. I *always* go by bus.
- 2 I *never / always* go to school by car. I catch the eight o'clock train every day.
- 3 I *always / sometimes* go to school on foot, and sometimes I go by car.
- 4 I *always / never* go to school by bus. I *always* go on foot.
- 5 I *always / never* go to school on Sundays!

Evaluación Formativa. Práctica y analiza

¿Qué tal te pareció el trabajo realizado?

¿Cuáles fueron las actividades que te resultaron más fáciles de realizar?

¿Cuál de las actividades planteadas se te dificultaron más?

¿Por qué?

¿Qué piensas que podrías hacer para mejorar?