

## GUÍA DE CONTINGENCIA

ALUMNO: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

### Contenidos:

- Escritura y lectura de números naturales hasta el 999
- Orden y comparación de números.

### Metas:

- Escriben en palabras distintos números naturales.
- Comparan y ordenan números naturales.

1. Encierra el valor de cada producto. Luego, escríbelo con palabras.

a.



\_\_\_\_\_ pesos.

b.



\_\_\_\_\_ pesos.

c.



\_\_\_\_\_ pesos.

d.



\_\_\_\_\_ pesos.

2. Escribe de cuanto en cuanto contó cada niño o niña.

a.



1.586, 1.686, 1.786, 1.886, 1.986, 2.086,...

► Contó de  en .

b.



3.443, 3.453, 3.463, 3.473, 3.483, 3.493,...

► Contó de  en .

c.



5.675, 5.680, 5.685, 5.690, 5.695, 5.700,...

► Contó de  en .

d.



7.712, 7.812, 7.912, 8.012, 8.112, 8.212,...

► Contó de  en .

3. Escribe **V** en el ☐ si la afirmación es verdadera o **F**, si es falsa.

a.

☐

Si contamos de 5 en 5 hacia adelante, el número que sigue a 1.346 es 1.340.

b.

☐

Si contamos de 100 en 100 hacia adelante, el número que sigue a 8.909 es 9.009.

c.

☐

Si al contar digo 2.450 y luego 2.460, es porque conté de 10 en 10.

## Valor posicional

3. Pinta los números que cumplen la condición dada.

a. El dígito ubicado en la posición de la **centena** tiene un valor de 500 unidades.

5.459

5.545

55.125

51.515

b. El dígito ubicado en la posición de la **decena de mil** tiene un valor de 40.000 unidades.

41.000

4.444

34.444

40.000

c. El dígito ubicado en la posición de la **unidad de mil** tiene un valor de 7.000 unidades.

7.777

71.000

70.000

7.257

d. El dígito ubicado en la posición de la **decena** tiene un valor de 90 unidades.

9.909

9.090

909

91.991

Escribe un número para cada descripción.

a. Un número en el que el dígito 1 tenga un valor posicional de 1.000 unidades y el dígito 8, de 80 unidades.

b. Un número en el que el dígito 9 tenga un valor posicional de 900 unidades y el dígito 5, de 5 unidades.

c. Un número en que el dígito de la unidad de mil y el de la unidad sean los mismos y en el que el valor posicional del dígito de la unidad de mil sea 4.000.

## Composición y descomposición aditiva

Une cada número con su **descomposición aditiva**.

1.989

 $1.000 + 800 + 90 + 9$ 

9.189

 $8.000 + 100 + 90 + 9$ 

8.199

 $1.000 + 900 + 80 + 9$ 

9.981

 $9.000 + 100 + 80 + 9$ 

1. 899

 $9.000 + 900 + 80 + 1$

Pinta del mismo color el número con su descomposición.

3.128

3.821

8.123

1.382

2.183

 $3 \text{ UM} + 1 \text{ U} + 2 \text{ D} + 8 \text{ C}$ 
 $3 \text{ UM} + 2 \text{ D} + 8 \text{ U} + 1 \text{ C}$ 
 $2 \text{ U} + 1 \text{ UM} + 8 \text{ D} + 3 \text{ C}$ 
 $2 \text{ UM} + 3 \text{ U} + 1 \text{ C} + 8 \text{ D}$ 
 $1 \text{ C} + 8 \text{ UM} + 2 \text{ D} + 3 \text{ U}$ 

Marca con un ☒ la descomposición aditiva del número dado.

a. 1.845

- ☐  $1.000 + 800 + 40 + 5$
- ☐  $800 + 100 + 50 + 4$
- ☐  $1.000 + 500 + 40 + 8$

c. 9.602

- ☐  $9.000 + 600 + 20$
- ☐  $9.000 + 600 + 2$
- ☐  $9.000 + 60 + 2$

b. 2.223

- ☐  $2.000 + 200 + 0 + 3$
- ☐  $2.000 + 200 + 20 + 3$
- ☐  $2.000 + 20 + 3$

d. 2.140

- ☐  $2.000 + 100 + 40$
- ☐  $2.000 + 100 + 4$
- ☐  $2.000 + 10 + 4$

Escribe **V** en el ☐ si la afirmación es verdadera o **F**, si es falsa.

- a. ☐  $40.000 + 8.000 + 300 + 2$  es una descomposición del número 48.320.
- b. ☐  $7 \text{ DM} + 2 \text{ C} + 2 \text{ D} + 1 \text{ U}$  es una descomposición del número 70.221.
- c. ☐  $90.000 + 500 + 5$  es una descomposición del número 90.055.
- d. ☐  $4 \text{ DM} + 1 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 5 \text{ U}$  es una descomposición del número 41.805.
- e. ☐  $2.000 + 200 + 20 + 2$  es una descomposición del número 2.222.



Departamento Matemática  
3° básicos 2020



Departamento Matemática  
3° básicos 2020