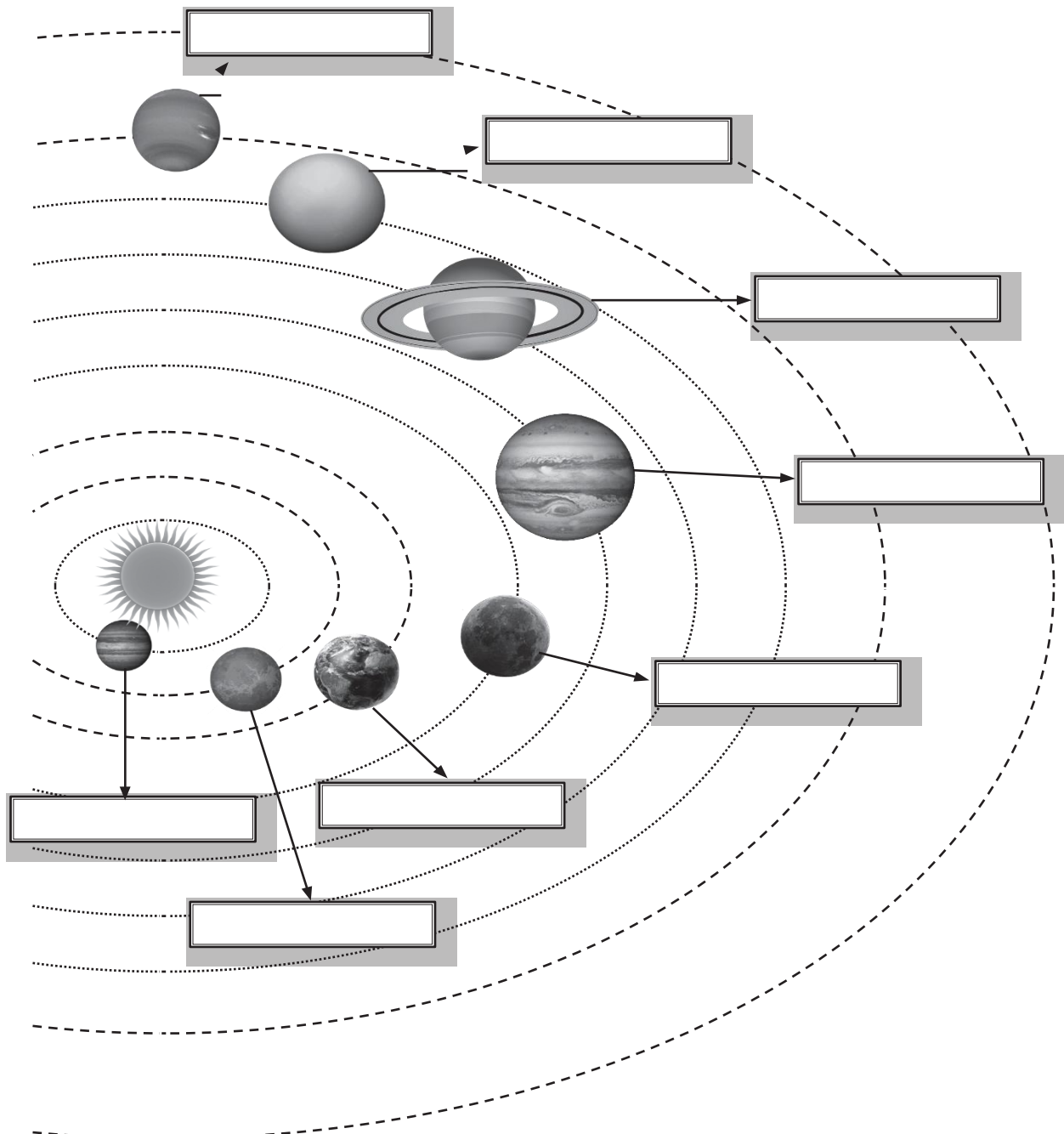


Nombre: _____ curso: 3° _____

Meta: identificar las partes del sistema solar

El Sol y los planetas

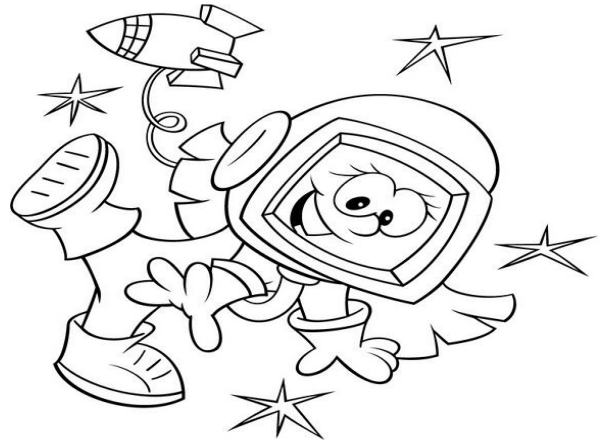
1.- Indaga y escribe el nombre de cada planeta en el correspondiente y colorea la imagen.



La investigación de la astronauta Ana sobre algunos cuerpos celestes:

Ana, acompañada de su perro Tobi, investigaron, como lo hacen los científicos, sobre los cuerpos celestes que encontraron en su viaje. Descubrieron que algunos están formados por hielo y roca, tienen una cabellera y una cola y orbitan alrededor del Sol. A estos se les conoce como cometas. También descubrieron otros elementos, más pequeños que están formados por roca y metal, llamados Asteroides.

Además, se impresionaron al enterarse que nuestro planeta Tierra, como muchos otros planetas, está acompañado por satélites naturales, que son elementos mucho más pequeños que un planeta y que orbitan alrededor de él.



Luego de la lectura, piensen y respondan las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles el satélite natural de la Tierra? ¿Cómo es?

- Dibujen en su cuaderno, un cometa, un asteroide y un satélite natural, según las descripciones que hizo Ana en su investigación.