

Guía de trabajo de Matemática 5° básico

Meta: Interpretar y leer el valor posicional de dígitos hasta los mil millones por medio de ejemplos concretos de manera autónoma y ordenada.

Instrucciones: LEE, ANALIZA Y RESUELVE.

Agrupamos los dígitos en números grandes en grupos de seis. Estos grupos se llaman **periodos**.

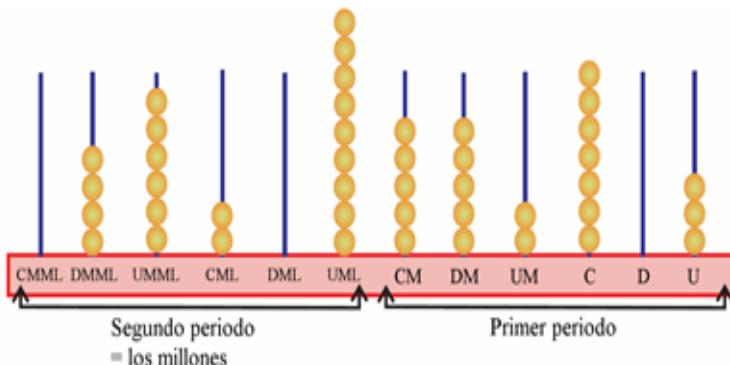
Los dígitos en el segundo periodo (del séptimo hasta el doceavo dígito) nos dan la cantidad de millones. Entonces, leemos este grupo como un número en sí, seguido por la palabra “millones”

4 6 2 0 9 5 5 2 7 0 3
 2.^º periodo 1.^º periodo
 = los millones

*cuarenta y seis mil doscientos nueve millones,
 quinientos cincuenta y dos mil setecientos tres*

En un ábaco se representaría así:

Clave:
 CMML = centenas de millar de millón
 DMML = decenas de millar de millón
 UMML = unidades de millar de millón
 CML = centenas de millón
 DML = decenas de millón
 UML = unidades de millón
 CM = centenas de millar
 DM = decenas de millar
 UM = unidades de millar



1. Agrupa los dígitos en grupos de seis. Practica leyendo los números hasta poder hacerlo fácilmente.

a. 3 9 2 0 4 8 4 8 4 8 6

c. 2 8 4 3 7 2 9 5 8 4

b. 4 9 0 2 5 5 5 4 9 6 3 2

d. 3 0 9 0 8 2 0 4 8 3 9 2



2. Sigue el ejemplo para completar los números que faltan.

a. $308\ 067\ 008\ 307 = \underline{308} \text{ mil } \underline{67} \text{ millones, } \underline{\quad} \text{ mil } \underline{307}$

b. $45\ 038\ 300\ 820 = \underline{\quad} \text{ mil } \underline{\quad} \text{ millones, } \underline{\quad} \text{ mil } \underline{\quad}$

c. $915\ 008\ 360\ 000 = \underline{\quad} \text{ mil } \underline{\quad} \text{ millones, } \underline{\quad} \text{ mil } \underline{\quad}$

d. $9\ 000\ 004\ 000 = \underline{\quad} \text{ mil } \underline{\quad} \text{ millones, } \underline{\quad} \text{ mil } \underline{\quad}$

3. Escribe los números. ¡Necesitarás colocar algunos ceros!

a. 159 mil 372 millones 932 mil 2 =.....

b. 7 mil 372 millones 40 mil 20 =.....

c. 372 millones 150 =.....

d. 607 mil millones 43 mil 17 =.....



Evaluación Formativa. Práctica y analiza

¿Qué tal te pareció el trabajo realizado?

¿Cuáles fueron las actividades que te resultaron más fáciles de realizar?

¿Cuál de las actividades planteadas se te dificultaron más?

¿Por qué?

¿Qué piensas que podrías hacer para mejorar?