



Guía 4: Instituciones y procedimientos democráticos

Nota:

Nombre:	Curso: 4º Medio
Ptje. Total: 19 ptos.	Nivel de exigencia: 65%
Instrucciones: Leer atentamente la guía antes de comenzar a responder y revise sus respuestas una vez que haya finalizado. Cuide ortografía, redacción y presentación de su trabajo.	
Meta: Contraponer fuentes para explicar la relación entre principios democráticos y realidad nacional, valorando la importancia de vivir en un país con derechos ciudadanos.	

Recurso 1 Instituciones y procedimientos democráticos

En la primera unidad del Texto del Estudiante del año pasado aprendimos sobre los fundamentos, dimensiones y atributos de la democracia, pero ¿cómo se concretan en la práctica estos principios? Para la Unión Interparlamentaria se trata de un conjunto complejo de instituciones y procedimientos que resumimos en el siguiente diagrama.

Derechos de los ciudadanos: Garantías como la libre expresión y asociación, la igualdad y no discriminación, así como la libertad para elegir a sus representantes.	
Instituciones gubernamentales: Representativas y capaces de rendir cuentas ante la ciudadanía. Tradicionalmente responden a los tres poderes del Estado (ejecutivo, legislativo y judicial).	
Partidos políticos: Representan a los ciudadanos, individual y colectivamente; promueven las tendencias políticas consensuadas, asegurándose de que dichas opciones se concreten mediante la labor parlamentaria.	

UIP (2006). *El parlamento y la democracia en el siglo XXI, una guía de buenas prácticas*. Ginebra: UIP.

Recurso 2 La importancia de la cohesión social

En la siguiente fuente la socióloga e investigadora de la Cepal Ana Sojo entrega su visión sobre la cohesión social en democracia.

En épocas de polarización e indignación es crucial ahondar en cómo está en juego la cohesión social. No abordarla implícita y explícitamente en las políticas constituye una miopía que puede coadyuvar a aumentar la polarización (...). En este complejo contexto, se trata de propiciar el diálogo, precisamente porque la cohesión social democrática apela a fortalecer la disposición de los actores a ceder beneficios, en aras de reducir la exclusión

y la vulnerabilidad. No se trata solo de un valor ético, sino también práctico: en la medida que los individuos consideren que se benefician más cuanto más adhieren a un «nosotros», y que lo que beneficia a la sociedad también los favorece al garantizarles mayor seguridad y protección en el futuro, se refuerzan mutuamente el progreso en derechos sociales y la mayor solidaridad colectiva (...).

Sojo, A. (2018). *La cohesión social democrática como guía de las políticas públicas: una perspectiva conceptual y metodológica renovada*. Madrid: Programa EUROsociAL.

Recurso 3

Institucionalidad democrática de acuerdo con la Unión Interparlamentaria

Fundada en 1889 y con sede en Ginebra, Suiza, la Unión Interparlamentaria (UIP) es la única organización a nivel global que reúne al poder legislativo de 178 Estados. En 1997, durante su 98º conferencia realizada en la ciudad de El Cairo, Egipto, aprobó la Declaración Universal sobre Democracia –reconocida por organismos como Naciones

Unidas– como un estándar internacional para guiar a los gobiernos, los parlamentos y los ciudadanos a través de los desafíos actuales de la democracia en todo el mundo. Aquí citamos algunas de sus resoluciones sobre el rol de la institucionalidad democrática.

Segunda parte - Elementos y ejercicio del gobierno democrático

10. Las instituciones democráticas tienen por función mediar en las tensiones y mantener el equilibrio entre las aspiraciones competitivas que son la diversidad y la uniformidad, tanto en lo individual como en lo colectivo, con objeto de reforzar la cohesión y la solidaridad social.

11. La democracia está basada en el derecho de todas las personas a participar en la gestión de los asuntos públicos; por ello requiere la existencia de instituciones representativas en todos los niveles, y en particular el Parlamento, representativo de todos los componentes de la sociedad y dotado de poderes y medios para expresar la voluntad del pueblo legislando y controlando la acción gubernamental. (...)

17. Las instituciones judiciales y los mecanismos de control independientes, imparciales y eficaces son la garantía del Estado de derecho, fundamento de la democracia. Para que esas instituciones

y mecanismos puedan cuidar plenamente del respeto de las normas, mejorar la equidad de los procedimientos y reparar las injusticias, es preciso que todas las personas tengan acceso a recursos administrativos y judiciales sobre la base de la igualdad y del respeto a las decisiones administrativas y judiciales por parte de los órganos estatales, los representantes del poder público y cada miembro de la sociedad. (...)

22. En las sociedades tanto homogéneas como heterogéneas, las instituciones y los procesos de la democracia deben favorecer la participación popular para proteger la diversidad, el pluralismo y el derecho a ser diferente en un clima de tolerancia.

23. Las instituciones y los procesos democráticos deben impulsar también la descentralización del gobierno y la administración, que es tanto un derecho como una necesidad, y que permite ampliar la base de la participación pública.

UIP. (1997). *Declaración universal sobre la democracia*. Unión Interparlamentaria. Cairo: UIP.

1. Lee y compara los recursos 1 y 3. Luego responde: ¿Qué partes de la “Declaración universal sobre la democracia” (recurso 3) se ven reflejadas en el recurso 1? Relaciona al menos una frase con cada recuadro del esquema. (5 ptos.)
2. Señale un ejemplo de cada uno de los elementos que aparece definido en el recurso 1, ejemplo (5 ptos):
Derechos de los ciudadanos: derecho a la vida.
Instituciones gubernamentales: La moneda.
*Los ejemplos no pueden ser utilizados.
3. ¿Cuál es la importancia de la cohesión social según Sojo? (recurso 2). (3 ptos).
4. ¿Qué es la Unión Interparlamentaria? (recurso 3) (2 ptos.)
5. De los elementos y ejercicio del gobierno democrático, ¿es posible hoy ver dichas características en Chile? Justifique.(4 ptos.)

Evaluación Formativa. Práctica y analiza

¿Qué tal te pareció el trabajo realizado?

¿Cuáles fueron las actividades que te resultaron más fáciles de realizar?

¿Cuál de las actividades planteadas se te dificultaron más?

¿Por qué?

¿Qué piensas que podrías hacer para mejorar?