



GUÍA DE QUÍMICA
2 MEDIO

Meta: Comprender la clasificación de la materia como base para analizar el proceso de disolución y los estados físicos de las mezclas que realizan a diario.

Habilidades: Reconocer, desarrollar y explicar.

INSTRUCCIONES GENERALES: Conteste el siguiente instrumento. Lea comprensivamente todas las preguntas antes de contestar. Las preguntas de desarrollo debe redactarlas con letra manuscrita y legible.

1. Define y da ejemplos de:

a. **Electrolito:** _____

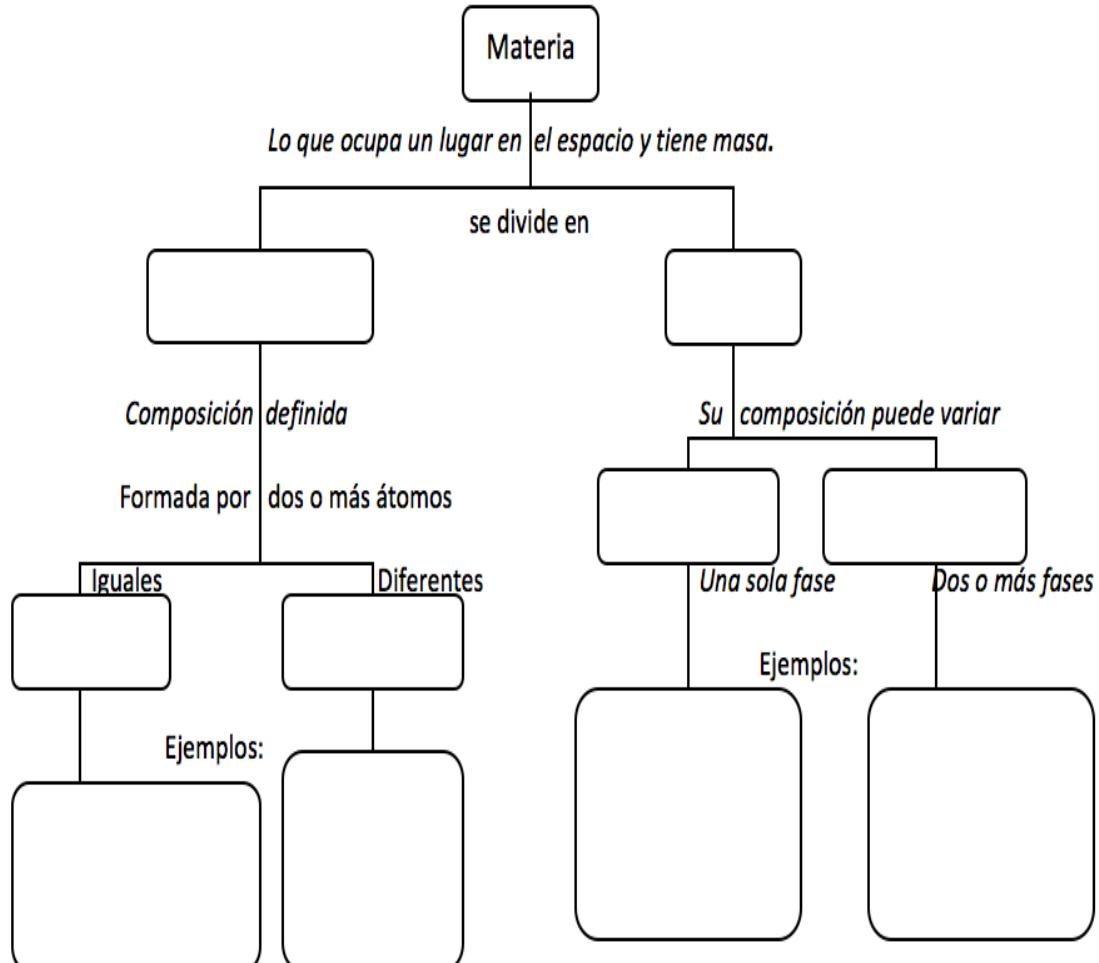
b. **No electrolito:** _____

c. **Disolvente:** _____

d. **Soluto:** _____

e. **Disolución:** _____

2. Investiga y completa el siguiente esquema.



Investiga los conceptos claves y responde:

3. En las instrucciones para preparar una disolución de limpieza para desagües, los fabricantes indican lo siguiente: “Preparar una disolución acuosa de hidróxido de sodio (soda cáustica, NaOH), disolviendo 20 g de NaOH en suficiente volumen de agua, para formar 5 litros de disolución”.

De acuerdo al texto responde: (Justificar cada respuesta).

- a. ¿El agua y el hidróxido se clasifican como mezclas o compuestos?

- b. De la preparación de la disolución, ¿es correcto afirmar que?, ¿sí o no?, ¿por qué?

El disolvente es agua _____

El soluto es el NaOH _____

La disolución es saturada _____

- c. Según las indicaciones de elaboración, los estados de la materia del soluto, del disolvente y de la disolución son, respectivamente.
-
-

4. Completa el cuadro con (4) diferencias entre mezclas homogéneas y heterogéneas.

Criterio	Mezcla homogénea	Mezcla heterogénea