

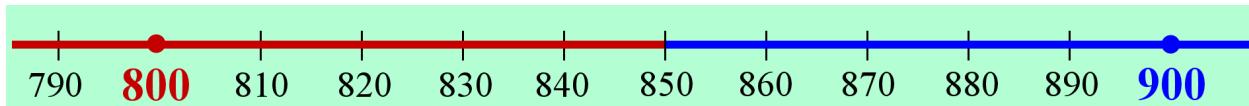


GUÍA DE TRABAJO MATEMÁTICA 5° BÁSICO

Meta: REDONDEAR A LA CENTENA MÁS CERCA OBSERVANDO LA RECTA NUMÉRICA Y ORDENANDO LOS RESULTADOS DETALLADAMENTE.

Instrucciones: LEE, ANALIZA Y RESPONDE.

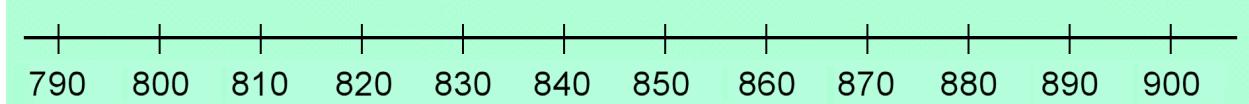
Cuando redondeamos **a la centena más cerca**, los números que están en los **áreas rojas** (hasta 850) en la recta numérica se redondean a 800. Los números en los **áreas azules** se redondean a 900.



Otra vez, importa la distancia. Números de 801 a 849 están más cerca de 800 que 900.

Números de 851 a 899 están más cerca de 900 que 800. Y el número en el medio, 850, se redondea al alza a 900: $850 \approx 900$.

1. Señala los números como puntos en la recta numérica (aproximadamente) y redondéalos a 800 o 900.



a.	b.	c.	d.
$804 \approx$ _____	$825 \approx$ _____	$860 \approx$ _____	$808 \approx$ _____
$859 \approx$ _____	$850 \approx$ _____	$847 \approx$ _____	$892 \approx$ _____

Cuando redondeando a la **centena más cerca**, mira el **DÍGITO DE LAS DECENAS** del número.

- Si ese dígito es 0, 1, 2, 3, o 4, *redondearás a la baja* a la centena anterior.
- Si ese dígito es 5, 6, 7, 8, o 9, *redondearás al alza* a la siguiente centena.

7 ² 8 \approx ? El dígito de las decenas es 2, entonces redondea a la baja:	4 ⁷ 1 \approx ? El dígito de las decenas es 7, entonces redondea al alza:	9 ⁵ 6 \approx ? El dígito de las decenas es 5, entonces redondea al alza:
$728 \approx 700$	$471 \approx 500$	$956 \approx 1000$



Redondea los siguientes números a la centena más cercana.

a) 416 \approx _____	f) 529 \approx _____
b) 670 \approx _____	g) 254 \approx _____
c) 837 \approx _____	h) 960 \approx _____
d) 557 \approx _____	i) 147 \approx _____

Evaluación Formativa. Práctica y analiza

¿Qué tal te pareció el trabajo realizado?

¿Cuáles fueron las actividades que te resultaron más fáciles de realizar?

¿Cuál de las actividades planteadas se te dificultaron más?

¿Por qué?

¿Qué piensas que podrías hacer para mejorar?



Departamento de Matemática
5° Básico 2020