



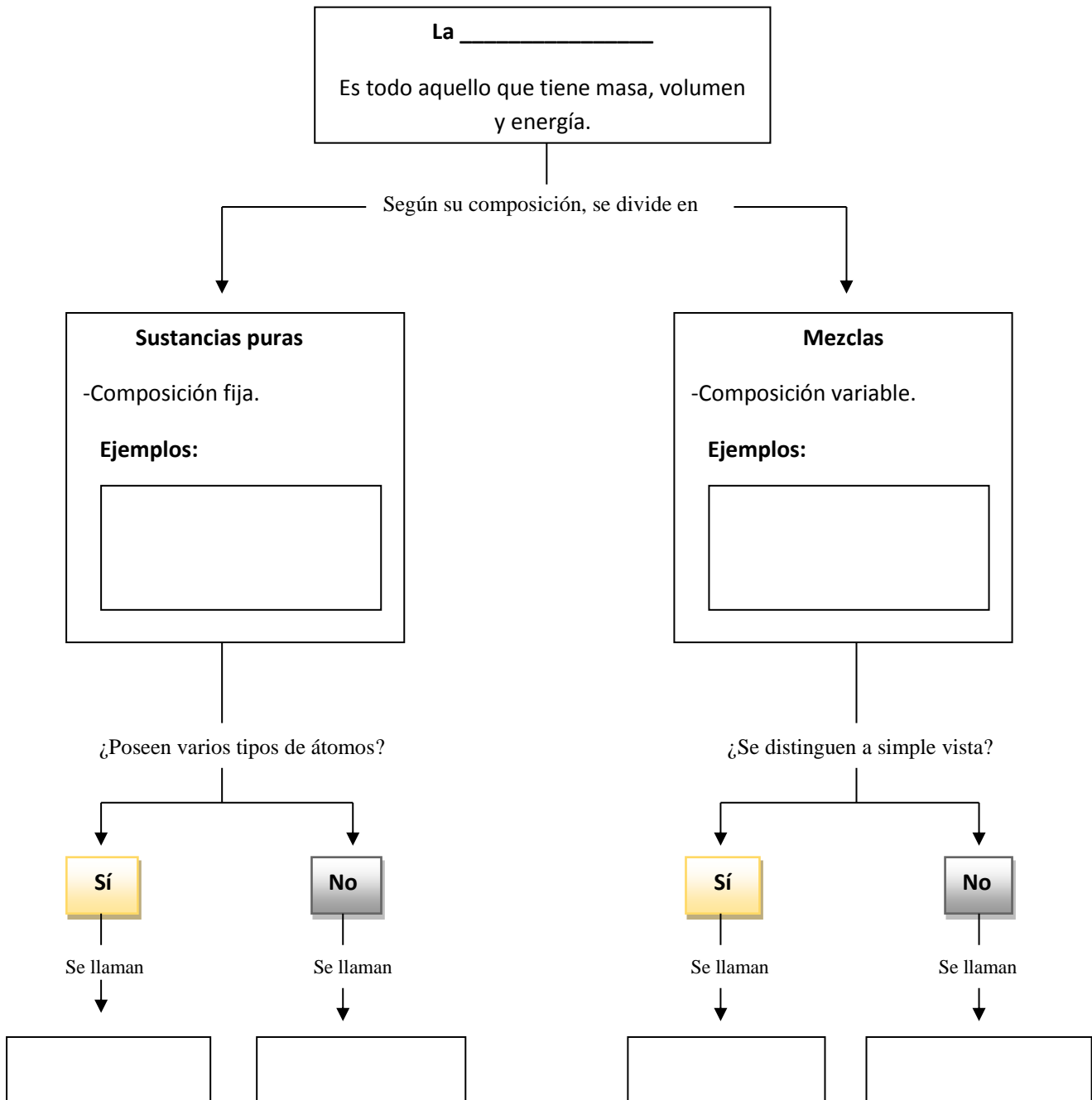
GUÍA DE QUÍMICA 1 Medio

Meta: Reconocer la identidad de los elementos químicos y como estos se pueden combinar en la vida diaria.

Habilidades: Reconocer y comprender.

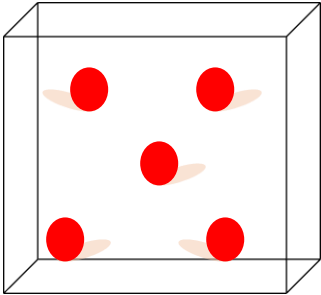
INSTRUCCIONES GENERALES: Conteste el siguiente instrumento en su cuaderno. Lea comprensivamente todas las preguntas antes de contestar.

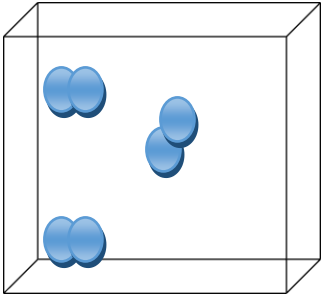
1. Completa el espacio designado con lo que corresponde.

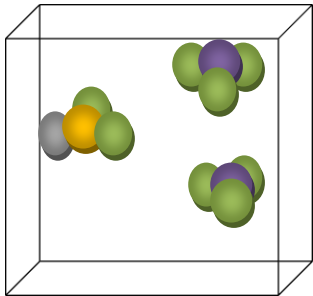


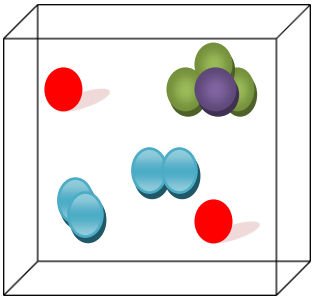
Palabras a utilizar: Compuestos, agua + azúcar, heterogéneas, elementos, agua + aceite, homogéneas, agua + sal, materia, arena + piedras.

2. Identifica y escribe en el recuadro correspondiente si se representan: átomos o moléculas de un elemento, un compuesto o una mezcla, en las siguientes imágenes.









Investiga y responde:

3. ¿Qué sucedería si no existiera Carbono, Oxígeno, Nitrógeno e Hidrógeno en la Tierra?

4. Menciona en el siguiente cuadro, los dos elementos químicos más abundantes en el Universo, en la corteza terrestre y en los seres vivos.

| | Universo | Corteza terrestre | Seres vivos |
|-----------------------------------|----------|-------------------|-------------|
| Elementos químicos más abundantes | | | |

5. Busca información en tu tabla periódica, o en la que aparece en tu libro de ciencias en las páginas 18 y 19, y completa:

| | Símbolo | Nº atómico | Grupo | Período |
|-----------|---------|------------|-------|---------|
| Boro | | | | |
| Berilio | | | | |
| Cloro | | | | |
| Manganeso | | | | |
| Plata | | | | |
| Osmio | | | | |
| Mercurio | | | | |

Recuerda: La tabla periódica está organizada en 7 filas denominadas períodos (horizontal) y 18 columnas o grupos (vertical).