

	Lenguaje y Comunicación.	INFERENCIA
Nombre: Curso: Fecha:	Objetivo: Comprender la importancia de la inferencia textual. Habilidad: Comprender.	

La inferencia es un proceso mental que va desde lo conocido a lo desconocido, es decir, la relación entre la información previa que posee el lector y la información nueva presente en los textos.

Las habilidades que debes emplear para desarrollar esta destreza son:

- a. Observar hechos o situaciones específicas de una manera neutral (sin implicarse).
- b. Buscar aspectos en común o relaciones en lo observado (relacionar el conocimiento previo con el conocimiento nuevo).
- c. Extraer información implícita, a partir de la información explícita entregada en el texto.
- d. Verificar la información extraída implícitamente o modificar la misma si fuera necesario, es decir, relacionar la información implícita con la explícita.

Revisemos un silogismo antes de continuar

Premisa 1: Los planetas son redondos.

Premisa 2: la tierra es un planeta.

Conclusión: **La tierra es redonda**

El silogismo está compuesto de dos premisas y una conclusión. La primera premisa es una idea universal, es decir, una idea que contiene un atributo esencial, una verdad conocida o una afirmación que se considera verdadera y universalmente aceptada. La segunda premisa es el hecho o idea sobre el que queremos saber si es cierto o no y que comparamos con la premisa mayor. La conclusión es el resultado de la comparación entre la premisa mayor y la premisa menor.



Explicación

Como puedes apreciar, la conclusión se obtuvo gracias a las dos premisas anteriores. Esto porque hubo una relación entre estos dos enunciados de los que se “desprendió” una conclusión que, en este caso, también es información implícita.

Actividad

- I. Lee los siguientes textos.
- II. Anota la información conocida.
- III. Intenta inferir información de acuerdo a la comprensión literal.
- IV. Comprueba tus conclusiones con la información presente.

INFANCIA

Me di cuenta de que había dejado de ser niña cuando ese invierno empecé a esquivar las pozas en vez de pisarlas.

Información previa	Información explícita	Información implícita

CUPIDO
Hoy me pasó lo mismo: los fleché en el Forestal y en la Plaza de Armas ya se separaron... Estoy perdiendo el toque.

Información previa	Información explícita	Información implícita

DOS EN UNO
Su primer diente se le cayó a los 4 años. Lo puso debajo de la almohada. Al día siguiente, en el mismo lugar, había una moneda grande. Se compró dos chicles. Uno me lo regaló. Era de frutilla. Lo abrimos y comimos al mismo tiempo. Él sabía hacer globos, yo no. Un día, afuera de su casa, había un auto lleno de cajas y camas. Le pregunté a dónde iban, me dijo que a una casa nueva, en un barrio nuevo, con gente nueva. Le pregunté si nos íbamos a ver otra vez y levantó sus hombros.

Información previa	Información explícita	Información implícita

LA BODA
La hermana de la novia, más sensual, más atractiva y más graciosa que todas las presentes, venía directo a mí con una bandeja. Me solté un poco la corbata, traté de hacerme el desentendido y otra vez llené la copa de champaña. “¿Dulce?”, preguntó con voz insegura y los ojos encendidos. “Eh... no, gracias”. Y enseguida se dio la vuelta para ofrecer su bocadillo a los demás. “Travesura, mejor”, pensé, tragando champaña.

Información previa	Información explícita	Información implícita

