



## English Worksheet 4° básico

Meta: Extraer y diferenciar la información verdadera o falsa, también relacionar a su vida las materias que ellos cursan cada año, a través de trabajo personal con vocabulario del libro.

**Semana 3: Leer y responder verdadero o falso y luego a partir de otro texto reconocer la información falsa.**

**Actividad 1:** Abrir el libro del estudiante (libro con color) página 15, leer el texto que está en el ítem 4, leer las oraciones que están abajo y reconocer si son verdadera o falsas. Si son verdaderas escribir al lado de cada un **TRUE**, y si son falsas escribir **FALSE**.

**Actividad 2:** Abrir el cuadernillo de actividades (libro sin color) en la página 10, leer el texto de Julián, en el ítem 6, y corregir cada error de las oraciones que le siguen, tachar la palabra o frase incorrecta y escribir lo correcto al costado en la línea.

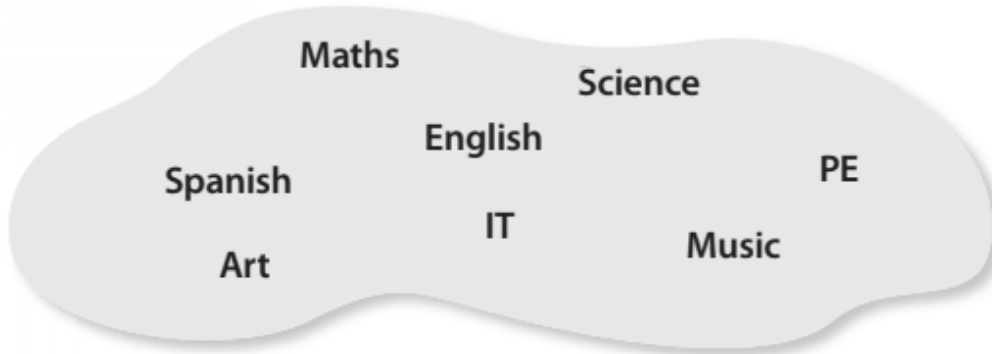
**Semana 4: A partir de los nombres de las materias que vimos y que aparecen el libro con color en la página 12 y 13 realice las siguientes actividades.**

**Actividad 1:** Complete el horario según el que tenga de forma normal con las materias que corresponden en inglés y al final alguna actividad libre que realice en la tarde. Si tiene la guía impresa, péguela en el cuaderno, sino dibujarlo en él.

My timetable					
Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:00					
9:30					
11:15					
14:00					
17:00					



**Actividad 2:** Completa las siguientes oraciones mirando tu horario con las materias que te tocarían en cada día, pon atención a la estructura que está completa en la primera oración y preocúpate de que también lo esté en las siguientes



1. On Monday I have got \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_.
2. On Tuesday I have got \_\_\_\_\_.
3. On Wednesday \_\_\_\_\_.
4. On \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_.

Evaluación Formativa. Práctica y analiza
¿Qué tal te pareció el trabajo realizado?
¿Cuáles fueron las actividades que te resultaron más fáciles de realizar?
¿Cuál de las actividades planteadas se te dificultaron más?
¿Por qué?
¿Qué piensas que podrías hacer para mejorar?