



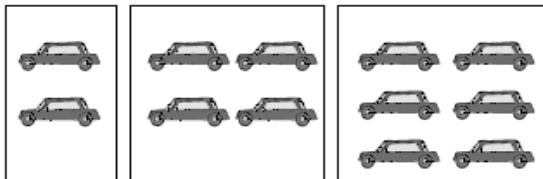
GUÍA DE MATEMÁTICA SEGUNDO AÑO BÁSICO A 2020

Colegio "Las Américas"

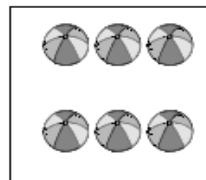
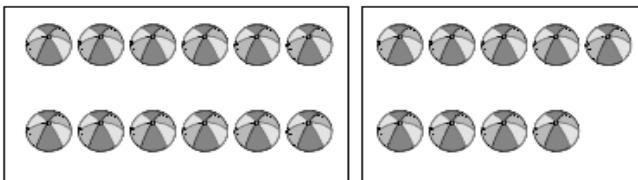
Nombres y apellidos		
Fecha		Firma Apoderado:
Meta:	Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos y patrones numéricos hasta 20, crecientes y decrecientes	

1- Continúa la siguiente secuencia dibujando los elementos.

a)



b)



2. Continúa las siguientes secuencias y escribe la regla del patrón que siguen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

a)

13	14			17
----	----	--	--	----

 La regla del patrón es agregar o sumar



b)

20		12	8	
----	--	----	---	--

 La regla del patrón es quitar o restar

c)

12	10		6	
----	----	--	---	--

 La regla del patrón es quitar o restar

3.

.. Encuentra y escribe la regla que sigue el patrón de las siguientes secuencias numéricas. Apóyate en la cinta numerada.

Ejemplo

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

La regla del patrón +1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

a)



La regla del patrón es agregar o sumar

b)



La regla del patrón es agregar o sumar

c)



La regla del patrón es agregar o sumar

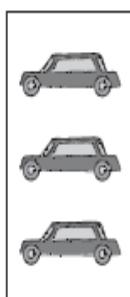
d)



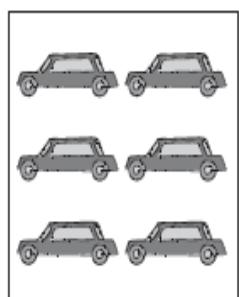
La regla del patrón es agregar o sumar

4.

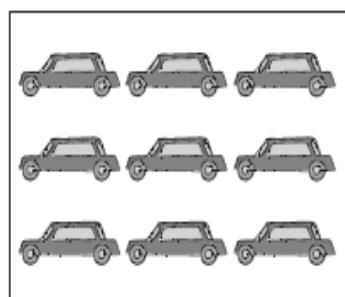
Dibuja los autos que corresponden y escribe el número.



3



6



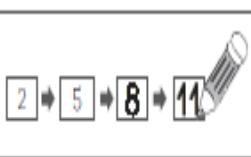
—



—

5.- Completa las siguientes secuencias ascendentes y descendentes siguiendo el patrón dado.

Ejemplo



a)



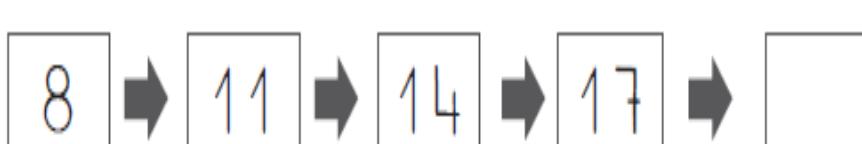
b)



c)



d)



¡Lo lograste!
Te felicito



Evaluación Formativa.

Práctica y analiza con ayuda de tu familia.

¿Qué tal te pareció el trabajo realizado?

¿Cuáles fueron las actividades que te resultaron más fáciles de realizar?

¿Cuál de las actividades planteadas se te dificultaron más?

¿Por qué?

¿Qué piensas que podrías hacer para mejorar?