

## Guía de trabajo lenguaje y comunicación

### Primer año básico

**Meta:** Leer y escribir la letra P, a través de imágenes, con el fin de adquirir la correcta lectura y escritura de esta.

Mayúscula  
impresa

Mayúscula  
manuscrita

P	p
P	p

Minúscula  
impresa

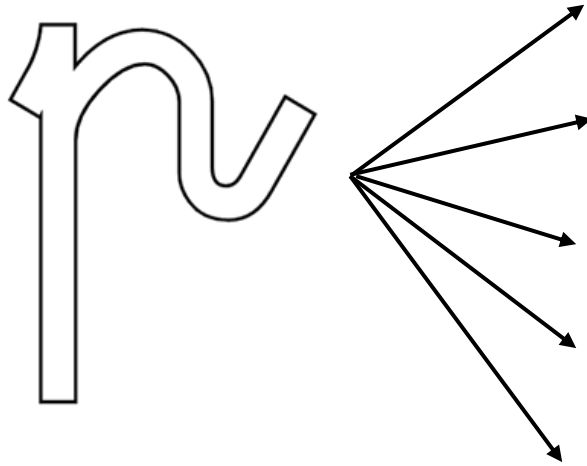
Minúscula  
manuscrita

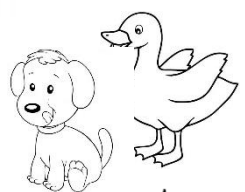

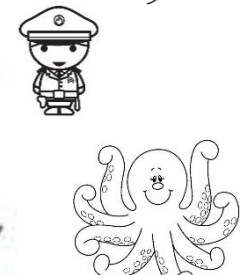
P	p
P	p



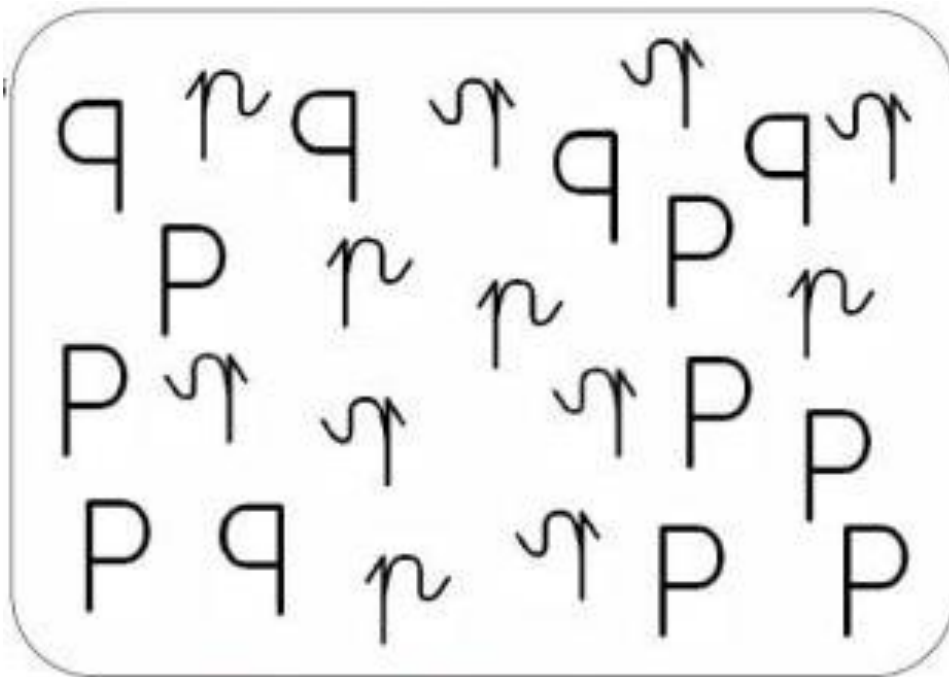
¿Cómo suena  
la letra p?

Lee las siguientes vocales directas y colorea las imágenes












a →	na	
e →	ne	
i →	ni	
o →	no	
u →	nu	

1. En el siguiente recuadro, rodea las letras "P" que están bien escritas.



2. Colorea la sílaba inicial de cada palabra.

 pe pi po	 pe pi po	 pe pi po
 pe pi po	 pe pi po	 pe pi po
 pe pi po	 pe pi po	 pe pi po

3. Lee, escribe y dibuja las siguientes oraciones.

Mi papá me ama

---

---

---

---



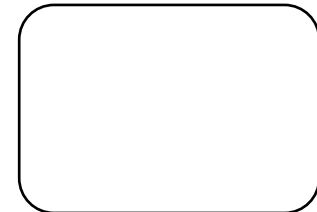
Lola y Pipe leen a Mila

---

---

---

---



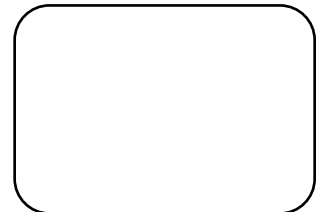
La pala de Polo

---

---

---

---





Indicadores	Si	No	puedo mejorar
1. Reconozco la letra P			
2. Reconozco el sonido de la letra P			
3. Asocio el sonido de la P con las vocales			
4. Leo sílabas directas con la letra P			
5. Leo oraciones con la letra P			
6. Trabajé limpia y ordenadamente			

### Evaluación Formativa.

Práctica y analiza con ayuda de tu familia.

¿Qué tal te pareció el trabajo realizado?

¿Cuáles fueron las actividades que te resultaron más fáciles de realizar?

¿Cuál de las actividades planteadas se te dificultaron más?

¿Por qué?

¿Qué piensas que podrías hacer para mejorar?