



ACTIVIDAD 7° BÁSICO LOS NÚMEROS ENTEROS

META: Comprender el concepto y orden de números enteros y resolver problemas aplicando su operatoria

I. ORDEN Y UBICACIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

1. Dibuja la recta numérica y ubica en ella los siguientes números:

- a) 4
- b)-4
- c) 0
- d) 8
- e)-7

2. En la recta numérica ubica los siguientes números: -10, -8, -6, -2, -1, 0, 1, 3, 5, y responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué entero negativo está más cerca del 0?
- b) ¿Qué número negativo está más lejos del 0?
- c) ¿Cuál de los enteros de a) y b) es mayor?
- d) ¿Cuál de los números: -8 y -6 está más cerca del 0?, ¿cuál de ellos es mayor?
- e) ¿Cuál de los números: -6 y -2 está más cerca del 0?, ¿cuál de ellos es mayor?
- f) ¿Cuál de los números: -2 y -1 está más cerca del 0?, ¿cuál de ellos es mayor?
- g) ¿Qué puedes concluir acerca de los enteros negativos cuando están más cerca del 0?
- h) ¿Qué puedes concluir acerca de los enteros negativos mientras más a la derecha de la recta numérica se encuentren?

- i) ¿Qué número positivo está más lejos del 0, el 1 o el 3?
- j) ¿Cuál de los enteros de i) es mayor?
- k) ¿Cuál entero positivo está más a la derecha?
- l) ¿Cuál de los enteros positivos es el mayor, y cuál es el menor?
- m) ¿Qué puedes concluir acerca de los enteros positivos mientras más a la derecha de la recta numérica se encuentren?
- n) ¿Qué puedes concluir acerca de los enteros en general mientras más a la derecha de la recta numérica se encuentren?

3. Ubica los siguientes números enteros en la recta numérica de acuerdo a restricciones dadas:

- a) Ubica tres enteros que se encuentren entre -2 y 2.
- b) Ubica cinco enteros que se encuentren entre -3 y 3.
- c) Ubica cinco enteros mayores que -10 y menores que -3.
- d) Ubica cinco enteros menores que -10 y mayores que -17.
- e) Ubica seis enteros mayores que -10 y menores que 0 y que sean pares.
- f) Ubica dos enteros que encuentren entre -8 y -3 cuya suma sea -9.
- g) Ubica tres enteros que encuentren entre -8 y -3 cuya suma sea -16.

II. Resolución de problemas con enteros.

Los problemas con números negativos pueden parecer poco reales, pero no lo son. Le vamos a dar dos ejemplos:

- Una deuda es una cantidad de dinero que se debe y que se tiene para pagar. Esto se puede expresar como un número negativo. Si saca cuentas y averigua que le debe 100 pesos a dos de sus amigos, puede decir que tiene -200.
- Las cargas eléctricas dan un ejemplo físico de los números negativos. Existen dos tipos de cargas, las positivas y las negativas. Las cargas de igual signo se repelen y las de signo distinto se atraen. Los números negativos sirven para indicar que la energía para juntarlas es menor que la energía para mantenerlas separadas.

Como ve, los números negativos sí existen en el mundo real y, por lo mismo, es importante aprender a operar con ellos.

II. Analiza y responde marcando la letra de la alternativa correcta.

1. Si debo \$100.000 y pago \$80.000, ¿cuánto dinero quedo debiendo?
A. \$ -180.000
B. \$ 20.000
C. \$ 80.000
D. \$ 180.000
2. Si debo 125.000 y me endeudo con 18.000 más, ¿cuánto debo finalmente?
A. \$ -107.000
B. \$ 107.000
C. \$ 143.000
D. \$ 133.000
3. Tengo \$50.000 y reparto \$34.000 entre mis hijos, ¿con cuánto dinero me quedo?
A. \$ -24.000
B. \$ -16.000
C. 0
D. \$ 16.000

