



Colegio Las Américas

Rancagua

Prof. Brilleth Nieves

## CIENCIAS NATURALES

### 7mo básico “A”

#### **BIOLOGÍA**

**Meta:** Construir modelos de virus que les permitan relacionar sus estructuras características con el virus actual del Coronavirus.

**Habilidad:** Crear, identificar y relacionar.

**Actividad:** Con ayuda de tu libro de Ciencias Naturales, páginas 198 y 199, construye un modelo de virus.

Un modelo corresponde a una representación que nos ayuda a comprender un fenómeno en particular.

**Responde en tu cuaderno: ¿Qué utilidad crees que tienen la construcción de modelos científicos?**

**Antes de comenzar a elaborar tu modelo de virus, investiga y responde las siguientes presentas:**

a.- ¿Qué es un virus?

---

---

---

b.- ¿Cuáles son las características generales de un virus?

---

---

---

c.- ¿Cómo los virus se multiplican?

---

---

---

---

---

**LISTO, ahora lee los pasos para la creación:** Utiliza como referencia los siguientes pasos para construir un modelo científico.

1.- Define el modelo que modelarás.

2.- Reúne los materiales y ejecuta tu idea. Ejemplo: Una pelota de plumavit, plasticina, lana, témperas, pincel y mondadientes.

3.- Prueba el modelo: Responde las preguntas utilizando tu modelo.

a.- ¿Qué estructuras características de un virus posee?

---

---

---

---

b.- ¿Qué semejanzas presenta con la estructura del Coronavirus?

---

---

---

---

Por último, tu modelo será evaluado al retomar las clases con la siguiente rúbrica.

CRITERIOS	ESCALA DE EVALUACION				PUNTAJE
	EXCELENTE 10	BUENO 9	REGULAR 8	Por mejorar 7	
Tema e identificación	Contiene todos los elementos visuales descriptivos relacionados con el tema (título, rótulos y etiquetas).	Contiene algunos de los elementos visuales descriptivos relacionados con el tema.	Contiene pocos elementos visuales descriptivos relacionados con el tema.	No contienen elementos visuales descriptivos relacionados con el tema.	
Organización	El modelo se encuentra estructurado visualmente acorde al aprendizaje esperado	El modelo se encuentra con algunas deficiencias de estructura visual acorde al aprendizaje esperado.	El modelo se encuentra muy poco estructurado visualmente acorde al aprendizaje esperado	El modelo no se encuentra estructurado visualmente y no está acorde aprendizaje esperado.	
Conexiones de Conceptos	Las ideas que se representan se encuentran en forma lógica, entendible y relacionada con el tema.	Las ideas que se representan se encuentran en forma lógica, y relacionados con el tema.	Las ideas que se representan carecen de lógica, poco entendibles y relacionados con el tema.	Las ideas que se representan, no tienen lógica con el tema.	
Creatividad de diseño	El modelo representativo es único, original y contiene aportaciones y aplicaciones para comprender la estructura de los materiales	El modelo representativo es único y original	El modelo se encuentra con algunas deficiencias y se parece mucho a otros trabajos.	El modelo representativo carece de originalidad y no contiene aportaciones	
Calidad de Presentación	El modelo se encuentra excellentemente limpio y ordenado, sin faltas de ortografía.	El modelo se encuentra limpio	El modelo se encuentra con algunas deficiencias de limpieza.	El modelo se encuentra sin calidad de presentación	

## QUÍMICA

Culmina la tabla periódica de los elementos que se comenzó a realizar en clases, y recuerda no colorear. Cada cuadro debe contener: Nombre del elemento, símbolo químico, número atómico y masa.