



### English Worksheet 3º básico

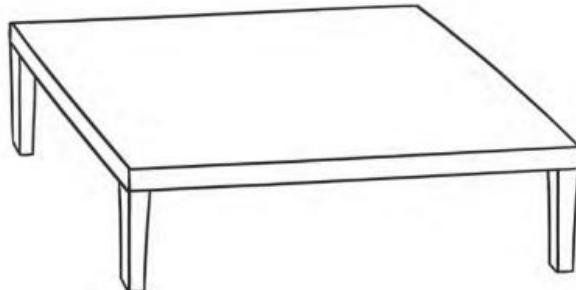
Meta: Extraer información específica a partir de la lectura, utilizando así el vocabulario de los útiles escolares y las preposiciones trabajada en la guía anterior.

**Semana 3:** Relaciona el vocabulario de los útiles escolares con las preposiciones vistas la semana.

**Actividad 1:** Abrir el cuadernillo de actividades (libro sin color) en la página 11 y realizar solo el ítem 6, en el cual según el dibujo que este al lado de cada espacio completar con el nombre correspondiente.

**Actividad 2:** Mira la tabla y según las instrucciones que siguen dibuja los artículos escolares que nombra en las posiciones correspondientes (Recuerda el vocabulario visto en la guía pasada de las preposiciones de lugar; in, on ,under, above). Se añade una preposición nueva:

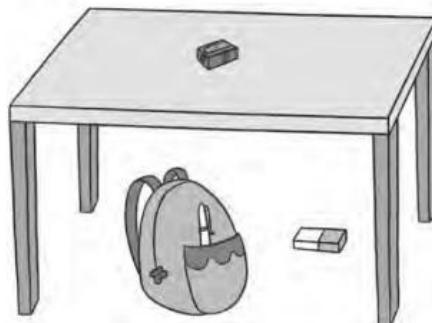
**Next to: Al lado**



Look at the table. There are three pens on the table. There is a school bag under the table. There are two books next to the school bag. There are two rubbers next to the pens. There is a ruler in the school bag.

**Semana 4:** Escribir y leer de acuerdo al uso de las preposiciones y el vocabulario de la unidad de forma correcta.

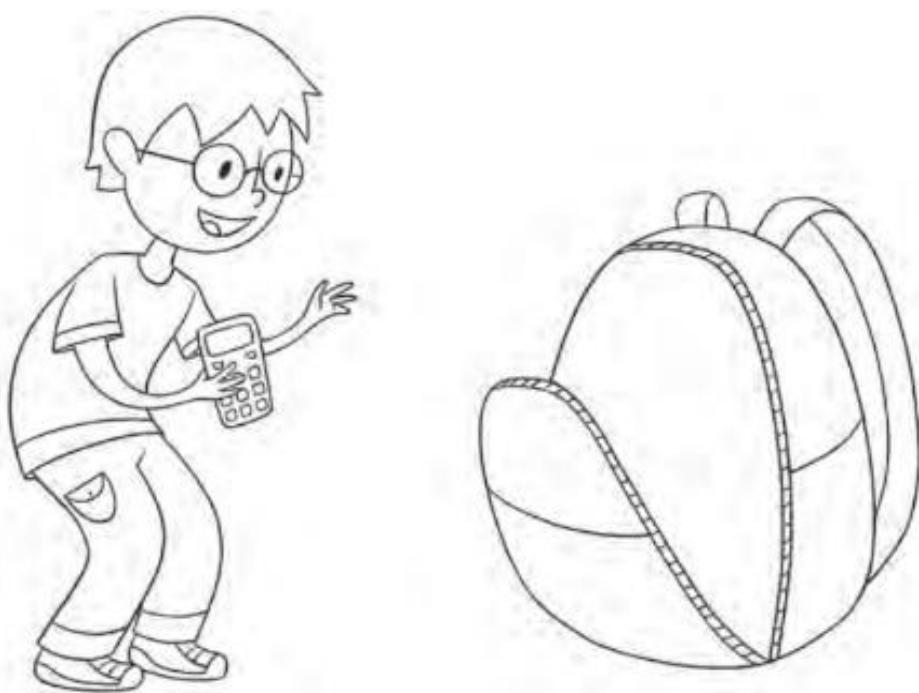
**Actividad 1:** Completa cada una de las oraciones con la preposición correcta, sino tienes la guía impresa cópialas en tu cuaderno. (In- On- Above – Under – Next to)



- a. The rubber is \_\_\_\_\_ the table.
- b. The sharpener is \_\_\_\_\_ the table.
- c. The school bag is \_\_\_\_\_ the table.
- d. The pen is \_\_\_\_\_ the school bag.



**Actividad 2:** Lee y dibuja los útiles escolares que posee el niño en su mochila, pon atención a los colores de cada uno de los artículos. Si no tienes la guía impresa, dibuja la mochila en tu cuaderno con lo útiles correspondientes.



I've got a red rubber, a blue sharpener,  
three pink pens, and a pencil case.

Evaluación Formativa. Práctica y analiza

¿Qué tal te pareció el trabajo realizado?

¿Cuáles fueron las actividades que te resultaron más fáciles de realizar?

¿Cuál de las actividades planteadas se te dificultaron más?

¿Por qué?

¿Qué piensas que podrías hacer para mejorar?